

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69»
Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для детей
с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад пристра и оздоровления
для детей с аллергическими
заболеваниями №69» НМР РТ
(протокол от 27 марта 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ А.Г. Калимуллина
Приказ № 34 от 27 марта 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими
заболеваниями №69» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ)
Руководитель	Калимуллина Алсу Гасымовна
Адрес организации	423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Лесная, 37
Телефон, факс	+7(855)-541-05-64
Адрес электронной почты	MBDOY69@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1988год
Лицензия	от 16.11.2016г. № 9051, серия 16 ЛО1 № 0005103

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 87 мест. Общая площадь здания 1832,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 426 кв. м.

Основной целью деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Предметом деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и оздоровление детей с аллергическими заболеваниями.

Учреждение может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в нем соответствующих условий.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ» (далее - ОП ДО ДОУ №69), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г., регистрационный №72264) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки..

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ЦЕЛЬЮ обязательной части ОП ДОУ №69 является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (соответствуют п.1.5., 1.6. ФГОС ДО и п.14.1. с.7, 14.2. с. 8-9 ФОП ДО).

ЦЕЛЬЮ части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) является:

✓ *в соответствии с Региональной образовательной программы дошкольного образования «Свечеч/Радость познания» (2-7 лет):* проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей,

народную игру, познание родного края и другие формы активности;

✓ *в соответствии с Программой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду/Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика» (4-7 лет):* формирование правильной устной татарской речи русскоязычных детей дошкольного возраста;

✓ *в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования «Теремок» (1-2 года):* создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи;

✓ *в соответствии с Парциальной программой «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (3-7 лет):* формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста;

✓ *в соответствии с Парциальной программой экологического воспитания «Юный эколог» (3-7 лет):* формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развитие интереса к природе и воспитание бережного отношения ко всему живому на земле.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Обще укрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные и артикуляционные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 0 детей (0%), со второй группой здоровья – 56 детей (95%), с третьей - 2 детей (3,4%), с четвертой - 1 ребенок (1,6%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Эффективность оздоровительной работы показал, что показатели увеличились с 90% до 96% (у детей не наблюдается обострение аллергических заболеваний, что дает возможность расширить диету).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни составил - 3,2 дней. В сравнении с 2022г. снизился пропуск дней по болезни 1 ребенком на 0,8 дней. Это связано с увеличением инфекционных заболеваний, в результате которых длительность больничного листа снизилась.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующим СанПиНом:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад посещают 59 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп оздоровительной направленности. Из них:

- 2 – II группа ясельного возраста – 10 детей;

- 1 – младшая группа — 15 детей;

- 1 – средняя группа — 9 детей;

- 1 – старшая группа — 15 детей;

- 1 – подготовительная к школе группа — 10 детей (1 ребенок - инвалид).

Удовлетворенность качеством образования

Этот показатель позволяет проанализировать качество образовательных программ и увидеть, достигаются ли планируемые результаты.

В период с 14.11.2023г. по 18.11.2023г. проводилось анкетирование родителей воспитанников, в котором приняли участие 68 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95,7 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,9 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ».

В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. Проводятся общие и групповые родительские собрания, беседы, консультации, досуги, творческие выставки.

Педагоги используют различные средства информирования родителей: стенды, ширмы, папки, стенгазеты, интернет-мессенджеры. Кроме того, необходимая и полезная информация размещается на сайте ДОУ <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page695637.htm> и на странице VK детского сада <https://vk.com/public216339683>.

В течение 2023 года педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах и методических мероприятиях (приложение 1).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	85%
Неполная с матерью	8	13,3%
Неполная с отцом	1	1,7%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	29%
Два ребенка	29	49%
Три ребенка и более	13	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование образовательных услуг	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Дети, отцы которых в зоне СВО	Заплата
				2022	2023		
1	Речевое развитие						
1.1	«Грамотейка»	кружок	6-7 лет	6	8	-	+
1.2	«Говорящие пальчики»	кружок	2-3 лет	11	10	-	+
1.3	«Логомассаж»	инд. занятия		0	1	-	+
2	Познавательное развитие						
2.1	«Развивай-ка»	кружок	3-4 года	3	10	+	+
2.2	«Занимательный Абакус»	кружок	5-7 лет	8	9	-	+
3	Физическое развитие						
3.1	«Ритмопластика»	кружок	3-6 лет	4	14	-	+

Вывод: заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год с 18.09.2023 года по 31.05.2024 года. Было задействовано 88% (52) воспитанника детского сада. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

Коррекционную помощь (оказание логопедической помощи) получают 25 детей. В течение учебного года обследовано с целью определения специальных условий образования – 2 ребенка. Затем они были направлены на ПМПК в МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» НМР.

Социальнопартнерство

Современный детский сад является центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок-педагог-семья». Социально - активная деятельность нашего дошкольного учреждения предполагает постоянный поиск неординарных форм взаимодействия с социальными партнерами для того, чтобы дать возможность каждому родителю и педагогу успешно реализовать свои творческие способности.

Взаимодействие с социальными партнерами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместной деятельности.

Совместная работа по преемственности дошкольного и начального образования осуществлялась в разных режимах: взаимопосещения, семинары проводились на базе СОШ№7. Анализировались итоги диагностики «Стартовый уровень». Кроме того, будущие первоклассники посещали школьную библиотеку, физкультурную площадку.

Детский сад активно сотрудничал с детской библиотекой №38. Воспитанники вместе с педагогами посещали библиотеку для совместных мероприятий, в то же время, сотрудники библиотеки принимали участие в мероприятиях на базе ДОУ (литературные гостиные ко Дню детской книги, викторины по творчеству М.Джалиля, Г.Тукая, К.Чуковского, познавательные часы о родном крае, Нижнекамске, Дне Победы, интеллектуальные игры по сказкам).

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- на практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики – наблюдения.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании комплексно-тематического и календарно-тематического планирования.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется через чтение художественной литературы, в конструктивно-модельной, игровой деятельности, общении и при проведении режимных моментов, в познавательно-исследовательской деятельности. Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах активности, в познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Анализ мониторинга детского развития

Период	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Предпосылки УУД	Общий средний показатель усвоения ОП ДО
Май 2023г. (конец учебного года)	90%	90,8%	87,3%	92,1%	90,5%	89%	90,1%
Ноябрь 2023г. (начало учебного года)	75,7%	76,5%	68,7%	69,7%	68,5%	69%	71%

Анализ мониторинга детского развития показал, что у воспитанников ДОУ усвоение программного материала по образовательным областям на конец учебного года (май 2023г.) колеблется от 87,3 % до 92,1%.

Анализ мониторинга детского развития на начало учебного года (ноябрь 2023г.) колеблется в среднем от 68% до 76%. Необходимо в системе вести индивидуальную работу по всем направлениям деятельности, особенно по речевому и познавательному развитию. Особо активизировать деятельность по развитию детской инициативы, самостоятельности и творчества.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогают педагогам выстроить дифференцированный образовательный маршрут каждому ребёнку.

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 13 детей (с согласия родителей) прошли диагностику по готовности к обучению в школе. Предлагаемые задания максимально учитывают особенности и возможности 6-7-летних детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Данная диагностика готовности детей к началу школьного обучения позволяет оценить сформированность регуляторного компонента деятельности в целом, собственно предпосылки к учебной деятельности, сформированность пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с реализацией ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	9	69%	1	8%	3	23%
Предпосылки к учебной деятельности	13	100%	-	-	-	-
Пространственные представления	7	54	1	8%	5	38%
Мыслительная деятельность	13	100%	-	-	-	-
Средний показатель сформированности предпосылок	10	81%	1	4%	2	15%

В апреле 2023 года воспитатель (по интеллектуальному развитию) провела обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 детей. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялось в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) основной образовательной программы ДОУ позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов. В прошедшем году педагоги повышали свою профессиональную компетентность через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе методических объединений, конкурсах профессионального мастерства;
- обзор и изучение методической литературы и периодических изданий;
- участие в деятельности педагогических чтений, взаимопосещения, подготовка и выступления на педагогических советах, проводимых в ДООУ, защита проектов.

Детский сад укомплектован педагогами на 79% согласно штатному расписанию. Всего работают 14 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 4/1;
- воспитанники / все сотрудники – 1,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего педагогов	Из них имеют образование	
		высшее	среднее профессиональное
Численность педагогич. работников - всего	14	8	6
воспитатели	11	6	5
старший воспитатель	1	1	
музыкальн. руководитель	1	0	1
инструктор по физ. ку-ре	0	0	
учитель-логопед	1	1	
педагог-психолог	0	0	

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Кол-во педагогических кадров, имеющих квалификационные категории, в т.ч.:	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
первую	14	14	10	12
высшую	9	8	6	7
	5	6	4	5

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	В том числе в возрасте									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников - всего	1	0	0	2	4	2	2	0	3	0
воспитатели				2	3	1	2	0	3	0
старший воспитатель					1					
музыкальный руков-ль	1									
инструктор по физ-ре										
учитель-логопед						1				
педагог-психолог										

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:					Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:				
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20		20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15
Численность педагогических работников, всего	14	1		1	3	9	14	2	2	2	2	8

воспитатели	11				1	3	7	11	1		2		2	6
старший воспитатель	1						1	1						1
музыкальный рук-ль	1	1						1	1					
инструктор по физ-ре														
учитель-логопед	1						1	1						1

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города и района.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога Детского сада.

- по программе «STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС» при ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 2023 014 00195, 15.04.2023 г. – Шайдуллина Э.Р.

- по программе «STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО» (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС» при ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 2023 014 00197, 15.04.2023г. – Ягфарова М.В.

- по программе «Методическое сопровождение профессионального развития старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО(из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)» при ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2023 015 01879, 12.10.2023г. - Сагутдинова Л.Г.

На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитании дошкольников.

В течение 2023 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и педагоги (в научно-практических конференциях, семинарах-практикумах, методических объединениях и конкурсах различного уровня) (Приложение 1).

Вывод: в ДОУ № 69 все педагоги имеют профильное педагогическое образование. Не имеют высшего образования педагоги с большим стажем работы (свыше 20 лет) и один молодой педагог, который обучается в педагогическом ВУЗе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, сами делятся своим опытом работы на разном уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется 1 компьютер, 6 ноутбуков, 3 принтера, 2 магнитофона, 2 проекционных аппарата;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Однако, необходимо продолжать пополнять кабинет методической литературой, обновлять детскую художественную литературу и дидактические пособия, а также компьютерную технику.

VII. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудованы помещения:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| – групповые помещения – 6; | – прачечная – 1; |
| – кабинет заведующего – 1; | – кабинет учителя-логопеда – 1; |
| – методический кабинет – 1; | – уголок ПДД – 1; |
| – медицинский кабинет – 1; | – кабинет обуч. тат. языка – 1; |
| – музыкальный/физкультурный зал – 1; | – кабинет инт. развития – 1. |
| – пищеблок – 1; | |

В 2023 году в детском саду силами сотрудников выполнена покраска надворного оборудования, проделан косметический ремонт групп и кабинетов, построены новые малые архитектурные формы и игровые оборудования на участках. Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание образовательной организации – имеются пандус, вывеска со шрифтом Брайля на контрастном фоне, будка для собаки-поводыря.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты цветники, огород.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023г. № 43, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023г. № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;

- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.10.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 100% выпускников зачислены в общеразвивающие школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (*Приложение 1*).

Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	59
в режиме полного дня (8–12 часов)		59
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		59 (100%)

12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (86%)
с высшей		5 (36%)
первой		7 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (43%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	71
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Проведенный анализ показателей выявил не плохие результаты во всех сферах деятельности ДОУ. В детском саду работает сплоченный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Детский сад функционирует в режиме развития. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО.

Но, учитывая современные законодательные требования, необходимо совершенствовать доступную среду: установить индукционные петли для звукоусиливающей аппаратуры, тактильные указатели направления движения в здании. Так же желательно пополнить электронные ресурсы (2 мультимедийных проектора, интерактивную доску).

Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на основе активизации всех участников образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий. Укреплять материально-техническую базу, учитывая потребности и финансовые возможности ДОУ.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВОСПИТАННИКИ

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный		
05.04.2023	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Дипломы 1 степени воспитанникам: Соколова А., Кашапова М., Евстафьев Р., Ванюшина Е., педагоги Шайдуллина Э.Р., Хасанова А.М., Мусина Н.Р. Сертификат Обшарова С., педагог Воробьева Е.А. Диплом 1 степени был вручен воспитателю Казихановой В.А. в номинации «Декоративно-прикладное творчество».
11.04.2023	Шахматный турнир «Надежды Нижнекамска», на базе ДОУ №73	Диплом участника воспитанник подготовительной к школе группы Агзямов Р.
17.04.2023	Фестиваль детского творчества (отборочный этап), на базе ДОУ №8	Музыкальный руководитель Матросова С.Д. подготовила к конкурсу воспитанницу подготовительной группы Низамову В. с песней «Нарисуй свой мир» сл. Я. Губарева, муз. Д. Чуракова
21.05.2023	Стахеевский фестиваль "Поэтическая весна-2023" в Доме дружбы народов	Низамова В. приняла участие и была удостоена Дипломом лауреата. Подготовила ее музыкальный руководитель Матросова С.Д.
15.10.2023	Муниципальный конкурс творческих работ «Моему другу - папе», РОП «Единая Россия» г.Нижнекамск	12 детей приняли участие. Воспитанницы Сабанаева А. и Володина Е. были удостоены подарками для творчества
01.12.2023	Муниципальный фестиваль-конкурс творчества детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше», УДО ИК НМР РТ	Диплом 1 степени в номинации «Грани вдохновения» воспитанник Буравов М., воспитатели Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н.
06.12.2023	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!», УО ИК РТ, МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ	Диплом 3 степени в номинации «О тебе радуюсь, Мама!» воспитанник Евстафьев Р., воспитатель Воробьева Е.А.
08.12.2023	Муниципальный фестиваль талантливых людей с ОВЗ «От сердца к сердцу», ИК НМР РТ	Диплом победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество» воспитанник Буравов М., воспитатели Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н.
Региональный		
01.03.2023	Конкурс художественного чтения «Не жалейте слов хороших», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню,	Диплом лауреат 1 степени Алчинова А., воспитатель Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н. Диплом лауреат 2 степени Шакирова

	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»	А., учитель-логопед Косенко Н.В.
Республиканский		
13.02.2023	2 этап интеллектуальной олимпиады «Умка» среди воспитанников ДОУ	Во 2 этапе принял участие 12 воспитанников из 5 подготовительной группы и по итогам: 4 победителя, 5 призёров , 3 участника.
22.02.2023	Конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки», на базе ДОУ № 63	Диплом 2 степени Евстафьев Р. в секции «Чудесные превращения», педагоги Хасанова А.М., Воробьева Е.А.
03.2023	Олимпиада для дошкольников «Учёный малыш», МОиН РТ, Республиканский олимпиадный центр	Диплом 2 степени Низамова В. Диплом 3 степени Кашапова М., учитель-логопед Косенко Н.В.
05.12.2023	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год! ДОМКОР	Диплом участника получили 10 воспитанников (Пчелина А., Евстафьев Р. – воспитатель Хасанова А.М., Алчинова А. – воспитатель Коробкова Е.А., Абрамова Е., Мартынова М., Сабанаева А., Назокатов А. – воспитатель Коробкова Н.Н., Безбородов Р., Андреева С., Ванюшина Е. – воспитатель Мусина Н.Р.)
22.12.2023	Республиканский экологический конкурс «Гармония природы» в номинации «Изобразительное искусство», ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Диплом победителя 1 место воспитанник Евстафьев Р., воспитатель Хасанова А.М.
23.12.2023	Республиканский этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», ТРО ВДПО РТ	Диплом 2 место воспитанница Ванюшина Е. Диплом 2 место воспитатель Казиханова В.А.
Всероссийский		
24.11.2023	Международный IX конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2023г. в номинации «Стихотворение об осени»	Диплом 1 степени воспитанник Безбородов Р., подготовила учитель-логопед Косенко Н.В., Диплом 1 степени учитель-логопед Косенко Н.В.

ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЕДАГОГОВ

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Результат</i>
ГМО		
16.02.2023	Методическое объединение «Использование инновационных технологий в работе по развитию речи у детей дошкольного возраста», на базе ДОУ с. Б. Афанасово	Сертификат учителю-логопеду Косенко Н.В.
17.10.2023	Методическое объединение «Пути коррекции звукопроизношения у детей с ТНР», на базе ДОУ 17	Приняла участие учитель-логопед Косенко Н.В.
Муниципальный		
20.10.2023	Муниципальный семинар «Шкатулка педагогического опыта», на базе ДОУ31	Сертификат участия воспитателя Казиханова В.А.

Региональный семинар		
10.02.2023	Семинар-практикум «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействие со сверстниками и взрослыми», на базе ДОУ № 88	Сертификат воспитателю Высоцкой А.С.
12.10.2023	Зональный семинар-практикум «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО», на базе ДОУ 31	Сертификат участия воспитателя Казиханова В.А.
Республиканский семинар		
31.03.2023	В рамках курсов повышения квалификации педагогических работников ОУ РТ «Совершенствование психолого-педагогической компетентности педагога ДОО при реализации принципа индивидуализации дошкольного образования», на базе ДОУ №92	Сертификат учитель-логопед Косенко Н.В.
26.04.2023	Семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», УВО «УУ «ТИСБИ» ИНО г.Казань	Сагутдинова Л.Г.
26.10.2023	Республиканский семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел», на базе ДОУ 83	Сертификаты педагогов Ягфарова М.В., Воробьева Е.А.
27.11.2023	Республиканский семинар педагогических работников «Факторы, влияющие на становление и развитие читательских умений. Мотивированное чтение-основа успешного обучения младших школьников. Методы обучения смысловому чтению для «цифрового» поколения в условиях нравственного воспитания школьников», МОиН РТ, Академия наук РТ	Сертификаты воспитатели Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н.
14.09.2023	Российский вебинар – мастер-класс «Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика» А.З. Зака г. Новосибирск, «Развивающие игры Воскобовича»	Сертификат участника вебинара педагоги Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н.
11.10.2023	Всероссийский вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ», «Мерсибо» г.Москва	Приняла участие учитель-логопед Косенко Н.В.
03.11.2023	Российский «Большой этнографический диктант»	Все педагоги (13) приняли участие
08.11.2023	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	В онлайн-зачете по финансовой грамотности приняли участие 17 сотрудников
15.12.2023	Российский вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов», МЭО	Сертификат Сагутдинова Л.Г.
Республиканская научно-образовательная конференция		
Муниципальный конкурс		
01.03.2023	Конкурс мастеров художественного слова	Сертификат участника

	«Яттансөйлә Тукай шигырләрэн, шушы булыр ин зур бүләгең», посвященного 137-летию Г.Тукая и Году национальных культур и традиций в РТ	воспитатель (по обучению татарскому, русскому языкам) Ягфарова М.В.
24.11.2023	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	В конкурсе приняла участие педагог Казиханова В.А.
Зональный (региональный) конкурс		
Республиканский, всероссийский конкурс		
09.10.2023	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	17 сотрудников приняли участие и получили сертификаты
20.11.2023	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший наставник», сетевое издание интернет-портал «Альянс Учителей»	Диплом лауреат 1 степени в номинации: видеурок учитель-логопед Косенко Н.В., Диплом лауреат 2 степени в номинации: конспект мероприятия с родителями воспитатель Шайдуллина Э.Р., Диплом лауреат 3 степени в номинации: методическое пособие воспитатель Абузярова Г.В.
28.12.2023	Республиканский конкурс новогодних поделок «Встретим Новый год и 30-летие КИУ вместе!», НФ «КИУ им. В.Г. Тимирязова»	Сертификат участника воспитатель Волкова А.Ф.
29.12.2023	Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста «Рукотворное творчество педагогов», АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Н.Челны, МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района РТ	Диплом 3 степени воспитатель Шайдуллина Э.Р.